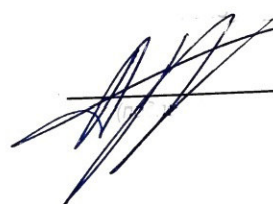


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экономического  
П.А. Канапухин

21.03.2024 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Никитина Л.М., к.э.н., ст. преп. Майорова В.В.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Триместр:** 6

**9. Цель практики:** закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов.

**Задачи практики:** проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, корректировка программы исследований, включающей этапы подготовки магистерской диссертации, участие в научных форумах, подготовку и опубликование тезисов конференций и научных статей, представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

**10. Место практики в структуре ООП:** вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты	ПК-4.1	Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования	Знать: методику проведения научного исследования Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования. Владеть: навыками разработки методической программы проведения научного исследования.
		ПК-4.2	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: общенаучные и специальные методы исследования в области менеджмента, Уметь: самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с разработанной программой. Владеть: навыками проведения исследований в предметной области диссертационного исследования.
		ПК-4.3	Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: методики представления результатов проведенных исследований. Уметь: оценивать возможность применения теоретических моделей, стандартных методик при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования Владеть: методами презентации результатов проведенных исследований.

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 4/144**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По триместрам	
		6 триместр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов			
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	
Самостоятельная работа	136	96	40
Контроль	4	4	
Итого:	144	104	40

## 15. Содержание практики (или НИР)<sup>1</sup>

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2.	Основной*	Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Составление библиографического списка по исследованиям
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике

\* реализуется в форме практической подготовки.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Марусева, И.В. Современный менеджмент (классический и прикладной аспекты) : учебное пособие / И.В. Марусева .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 540 с. — ISBN 978-5-4475-9728-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494455</a> >
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская; Воронеж. гос. ун-т — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230 с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> )
4	Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд., пере- раб. и доп. — Москва: Университет Синергия, 2020. — 468 с.: табл., граф. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516</a>
5	Чеканский, А.Н.У правленческая экономика: практика применения: учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Издательский дом «Дело», 2015 .— 170 с. : ил. — (Образовательные инновации) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5- 7749-1051-9 .— .
6	Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация. Учеб.пособие./ А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - М.:ИНФРА-М, 2020.- 299 с.

7	Управление персоналом : учебник / под ред. И.Б. Дураковой .— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 568с
8	Управление персоналом: учебник для вузов. / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2019. – 561 с. [электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=118464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=118464</a>
9	Экономика и организация производства : учебное пособие / [А.Ю. Кособуцкая и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 265 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Андреева И.С., Данилов И.П. Компетентностный подход к управлению персоналом как конкурентное преимущество предприятия [Электронный ресурс] / И.С. Андреева, И.П. Данилов // Журнал: Вестник Чувашского Университета. — 2014. — №1. Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11	Бабаева А.А. Основные принципы эффективного управления./ Экономика и менеджмент инновационных технологий. Декабрь. 2011 год. URL: <a href="http://ekonomika.snauka.ru/2011/12/86/">http://ekonomika.snauka.ru/2011/12/86/</a>
12	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ( <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a> ).
13	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 127с. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> )
14	Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 93 с. – ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> ).
15	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
16	Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 513 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698042</a>
17	Экономическая теория : учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тertyшный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682416">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682416</a>
18	Дайнека А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дайнека, В.А. Беспалько. - Дашков и Ко, 2014. – 392 с. [электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=135040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=135040</a>
19	Дуракова И.Б. Управление персоналом глобальном мире : монография / И.Б. Дуракова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016
20	Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"] / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова ; Гос. ун-т управления .— М. : КноРус, 2019 .— 357 с
21	Гражданский кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51ФЗ (в посл. ред)
22	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в посл. ред)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
23	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
24	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
25	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
26	Электронный курс «Методология и организация научного исследования», образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a> )

27	Электронный депозитарий научных статей и препринтов Social Science Research Network. – ( <a href="http://ssrn.com">http://ssrn.com</a> )
28	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ).
29	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ).
30	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> )
31	Электронная библиотека диссертаций - ( <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> )
32	Economicus. - Режим доступа: URL: - <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
33	<a href="http://www.businessstest.ru">www.businessstest.ru</a> – Деловые тесты
34	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a> – Служба тематических толковых словарей
35	Российский союз промышленников и предпринимателей: <a href="http://www.rspp.ru">http://www.rspp.ru</a>
36	Электронный университет. Дисциплина Организация производственных процессов <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18538">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18538</a>

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагается на первом этапе посещение практического занятия, посвященного знакомству с целями и задачами практики, требованиями, предъявляемым к отчету и составление с руководителем индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. В ходе основного этапа проводится консультация с руководителем. Защита отчета о практике включает представление руководителю предварительного варианта отчета для получения замечаний и собеседование после их исправления. В ходе собеседования обучающийся должен сделать краткое устное сообщение о результатах практики и ответить на вопросы руководителя.

Остальные виды работ выполняются самостоятельно. В процессе самостоятельной работы обучающиеся проводят обзор результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по отдельным элементам изучаемой проблемы, статистические данные и иные материалы по проблеме исследования, опыт решения проблемы в России и за рубежом (по второй и третьей главе магистерской диссертации), приводятся результаты всех видов проведенных исследований, как на основе вторичной информации (обязательно указание источников информации), так и на основе данных, собранных магистрантом самостоятельно (с указанием источников информации).

Практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>)

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной).

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ПК-4	ПК-4.1	Тестирование
2.	Основной	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	Тестирование
3	Заключительный	ПК-4	ПК-4.3	Тестирование
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				отчет

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Тестирование

#### *Тестовые задания*

##### Открытые задания

1. Метод статистического исследования, при котором изучению подвергают только те части совокупности, в которых сосредоточено большинство единиц наблюдения, называется:

- выборочное наблюдение
- монографическое наблюдение
- метод основного массива
- метод моментных наблюдений.

**Ответ: метод основного массива**

2. Если статистический ряд распределения представлен упорядоченным распределением единиц совокупности по одному варьирующему признаку, то группировка называется:

- единичной
- простой
- сложной
- системной

**Ответ: простой**

3. При обработке данных, полученных методом экспертного опроса, значение коэффициента конкордации составило величину 0,75. Опишите характер согласованности мнений экспертной группы:

- высокая согласованность;
- средняя согласованность;
- низкий уровень согласованности;
- отсутствие согласованности

**Ответ: высокая согласованность**

4. Метод исследования или техника выведения заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задачам исследования характеристик текста:

- контент-анализ
- фокус-группа
- опрос
- панельные исследования

**Ответ: контент-анализ**

5. Исследование конкурентной среды заключается:

- в определении соответствия технико-экономических показателей и качества товаров, обращающихся на рынках, запросам и требованиям покупателей;
- в поиске наиболее эффективного пути движения товара до потребителя и его успешной реализации;
- в получении данных для обеспечения конкурентного преимущества на рынке;
- в выявлении средств наилучшего стимулирования сбыта товаров.

**Ответ: в получении данных для обеспечения конкурентного преимущества на рынке**

6. Система управления базами данных - это:

- программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

**Ответ: программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных**

#### Закрытые задания

1. Как называются управленческие решения, принятые по заранее определенному алгоритму?

**Ответ: Формализованные**

2. Сбор, обработка и анализ данных с целью изучения текущих проблем для принятия нужных маркетинговых решений – это \_\_\_\_\_

**Ответ: маркетинговое исследование**

3. Метод классификационного анализа, основное назначение которого – разбиение множества исследуемых объектов и признаков на однородные группы, или кластеры.

**Ответ: кластерный**

4. Данная пятибалльная шкала может применяться для исследования мотивационных факторов респондентов. При работе со шкалой респондент оценивает степень своего согласия или несогласия с каждым суждением, от «полностью согласен» до «полностью не согласен».

**Ответ: Лайкерта**

5. Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Объем продукции, млн. руб.	23,85	23,90	23,95	23,00	22,00

Определить среднегодовой объем производства продукции.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

**Ответ: 23**

6. Определите темп роста объема трудовых затрат, если объем продукции увеличился на 20%, а прирост производительности труда составил 8%. Ответ укажите в виде целого числа (в %.).

**Ответ: 111**

Требования к выполнению заданий

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые (тестовые задания):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые (с коротким ответом)

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.

Магистрант представляет руководителю отчет о прохождении практики в установленные сроки, не позднее заключительного дня практики»

Оценка по практике выставляется магистранту по итогам защиты отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить отчет.

Защита отчета о результатах практики предполагает:

- проверку отчета о практике на соответствие программе практики,
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по отчету.

В результате руководителем практики выставляется оценка, которая фиксируется в

ведомости и зачетной книжке обучающегося. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Критерии оценок определяются рабочей программой производственной практики по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Современные технологии менеджмента».

Обучающийся, не выполнивший программу практики, считается имеющим академическую задолженность.

Программа практики включает в себя:

- 1) Составление плана научно-исследовательской работы.
- 2) Изучение литературы и актуализация списка использованных источников по теме диссертационного исследования (не менее 20 дополнительных источников), в том числе, на иностранном языке.
- 3) Корректировка темы и плана диссертационного исследования.
- 4) Составление критического обзора различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам магистерской диссертации).
- 5) Сбор и анализ информации о текущем состоянии проблемы на объекте исследования
- 6) Разработка комплекса методов и инструментов, которые планируется применить к объекту исследования
- 7) Подготовка доклада по исследуемой проблеме для выступления на конференции или статьи для публикации (не менее одной работы).